



Vali vastusevariant (variandid), mis sind kõige paremini iseloomustab (iseloomustavad).

Ma olen kodused ülesanded ära teinud ja õppetüki selgeks õppinud

- a) igaks tunniks. b) enamasti. c) mõnikord.

Kodused ülesanded ja õppetükid on tavaliselt olnud

- a) sobiva raskusastmega. b) liiga lihtsad. c) liiga rasked.

Inglise keele koduse töö tegemisele kulub mul aega

- a) parasjagu. b) liiga palju.
c) vähe ja õppetükki ei süvene.

Tunnis

- a) olen töötanud usinasti ja osalenud aktiivselt.
b) olen püüdnud anda endast oma oskuste ja võimete järgi parimat.
c) ma ei ole eriti aktiivne olnud.
d) võiksin hoolsamalt tähele panna.

Vasta küsimustele.

Kuidas sa kodused ülesanded üles märgid?

Mis õppevahendid sul tunnis kaasas on?

Kuidas sa ülesandeid kontrollid?

Kas sa kuulad õpetajat ja oma paarilist tähelepanelikult? _____

Kuidas sa tunnis märku annad, et soovid sõna saada?

Millal sa inglise keele koduse töö ära teed ja kui palju sa selleks aega kulutad?

Kuidas sa inglise keele kontrolltöödeks valmistud? Kui palju sul aega kulub?

- **Võrdle vastuseid paarilisega. Näita neid ka kodus vanematele ja koolis õpetajale.**

UNIT 7 You are what you wear

Steady

What kind of shopper are you?

Tõmba sobivale vastusevariandile ring ümber.

punkte

1	a	b	c	_____	5	a	b	c	_____
2	a	b	c	_____	6	a	b	c	_____
3	a	b	c	_____	7	a	b	c	_____
4	a	b	c	_____	8	a	b	c	_____



kokku _____

→ Vaata lehekülgedelt Key Answers
järele, milline poodleja sa oled.

7A Clothes Talk

1 Igas lauses on vähemalt üks viga. Paranda laused tekstile vastavaks. Vaata näidet.

Sarah, Paul, Earl and Pat are having a disco in the English Café's garden.

No, they are having a meeting in the English Café's garden.

1 Sarah works for Amnesty International.

No, she _____

2 Paul paid a lot of money for his bomber jacket.

No, it _____

3 He bought the scarf in the sales, too.

No, his _____

4 Pat is crazy about designer clothes.

No, she _____

5 Sarah wants to organize a fashion show to become a fashion model.

No, she _____

6 People will bring their best clothes to the fashion show.

No, they _____

7 Everyone is interested in being a model in the show.


No, Earl _____


2


Töötage koos paarilisega. Esitage teineteisele jutuketta abil küsimusi.


<i>How much?</i>	<i>When?</i>	<i>Where?</i>	<i>Which?</i>
<i>How?</i>	<i>Who?</i>	<i>What?</i>	<i>Why?</i>


?


1 Kust sa selle ostsid? 


2 Kui palju sa nende eest maksid? 


3 Millisest poest sa need said? 

4 Kui õige läheks kõik koos. 

5 Kes need on ostnud? 

6 Mida sa arvad sellest? 

7 Millal sa tavaliselt kannad? 

8 Kuidas sul õnnestus saada? 

- Kirjuta küsimused vihikusse.

3 Kas sa oskad reageerida? Vali dialoogi sobiv väljend. Loe dialoogid koos paarilisega ette.



- 1 – Have you been to the sales yet?
– _____ . I don't want to pay too much for my clothes.
- 2 – What do you think of this shirt?
– _____ . Looks great!
- 3 – I think it's wrong to make clothes from leather!
– _____ . They kill animals for meat, not for leather.
- 4 – I went to the sales and I saved over a hundred euros on all this!
– _____ . I went to the mall and got 60% off these shoes.
- 5 – Why don't we take these old clothes to a second-hand shop?
– _____ . They are not that old. And I still like them a lot.
- 6 – Let's go shopping. It'll be a lot of fun!
– _____ . That's what we'll do.

- Tehke ise dialooge, kasutades lehe serval olevaid väljendeid.

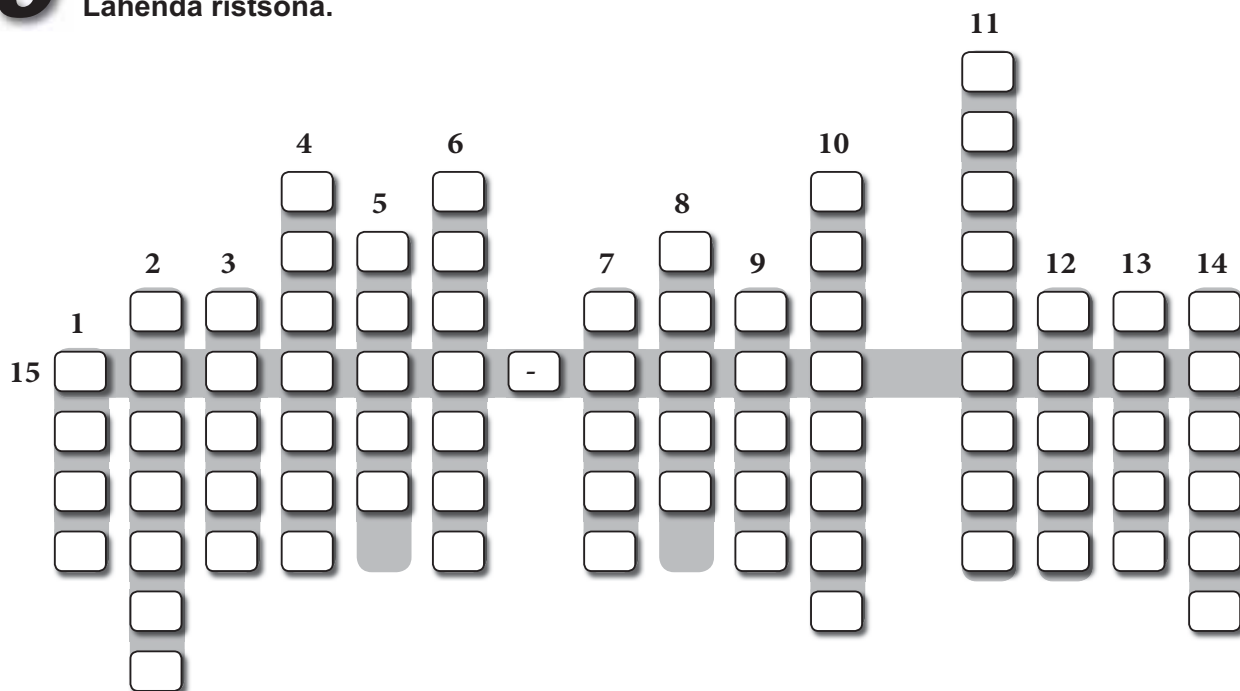
4 Kuula sõnu ja tõmba igas sõnas rõhulisele osale joon alla.



- | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| 1 believe | 3 unwanted | 5 without | 7 parade |
| 2 because | 4 design | 6 become | 8 organize |

Kuula sõnu uuesti ja korda neid.

5 Lahenda ristsõna.



- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 the opposite of buy | 6 100 | 11 your wear it when you do sports |
| 2 made from animal skins | 7 the opposite of expensive | 12 a T- <input type="text"/> |
| 3 you wear it around your neck | 8 the same as 'mad' | 13 you wear them on your feet |
| 4 red, blue and yellow are — | 9 <input type="text"/> pants | 14 running, football, cricket are <input type="text"/> |
| 5 you need it to buy things | 10 you wear it round your head | |

15 explain number 15 in your own words in English

sports cheap sell scarf leather socks hundred shirt
colours headband money under crazy tracksuit



6 Tõlgi lausete rasvaselt trükitud kohad eesti keelde.

1 Who has **bought a scarf for Tony**?

2 How much did he **pay for it**?

3 That's **cheap for a leather jacket**.

4 Sarah **works for the Red Cross**.

5 Have you any good **ideas for raising money**?

6 How much can they **ask for the tickets**?

7 Tõlgi laused inglise keelde.

1 Kui palju sa selle T-särgi eest maksid?

2 Kas sa ostsid selle oma sõbrale soodusmüügilt?

3 Kuidas me saame Punase Risti jaoks raha koguda?

4 See on hea dressi kohta odav.

5 Kas me võiksime müüa pileteid moeetendusele?

My own files

8 Kirjuta vihikusse nimekiri neist riietest, mis sul kapis on. Seejärel vasta küsimustele. Vihiku asemel võid kirjutada ka eraldi lehele ja selle oma keelemappi panna.

- What clothes do you wear in summer?
- What clothes do you wear in winter?
- Which of your clothes could you sell at the flea market?

Learning tip

Õpitav asi jääb enamasti paremini meelde, kui seostad selle oma eluga. Laienda oma sõnavara, kogudes endale tarvilikke sõnu. Kirjuta nendega lauseid.



9 Tööta koos paarilisega. Lõpuks vahetage osad.

Key check


A

Hei, sul on kena uus jakk.
Kust sa selle said?

**Thanks. I bought it from a
second-hand shop.**

Kui palju sa selle eest maksid?

**Only 50 kroons.
Have you been to the sales yet?**

Ei, aga ma lähen laupäeval.

**Have you thought of buying
something special?**

Ei, mul on vaja uusi tossusid
ja kampsunit.

**Do you know the new mall?
You can get up to 70%
off some trainers there.**

Tõesti? Kas saaksid koos minuga
laupäeval sinna tulla?

**Sure. / Of course. Shopping
is always fun!**

B

**Hey, that's a nice new jacket/coat.
Where did you get it?**

Aitäh. Ostsin selle kasutatud
rõivaste poest.

How much did you pay for it?

Ainult 50 krooni. Kas sa oled
juba soodusmüükidel käinud?

No, but I'm going on Saturday.

Oled sa mõelnud osta midagi
erilist?

**Well, I need new trainers
and a sweater/jumper.**

Kas sa uut kaubanduskeskust tead?
Sealt saab mõned tossud kuni
70% allahindlusega.

**Is that so? Could you come
there with me on Saturday?**

Muidugi. Poodlemine
on alati tore!

**My own
files**

10 Kirjuta suunavate küsimuste abil rõivaste ostmisest. Vihiku asemel võid kirjutada ka eraldi lehele ja selle oma keelemappi panna.

- Kas sa ostad oma rõivad ise? Kas sa käid rõivaid ostmas koos vanematega?
- Kas sa leiad kergesti mõnusaid riideid? Kas ostmine on raske?
- Mida sa arvad rõivaste hindadest?

while	<i>sel ajal kui</i>
because	<i>sest</i>
that	<i>et</i>
since	<i>alates (sellest ajast kui)</i>

Why do people wear clothes?

The first reason is comfort and protection. Early man lived in a warm climate, where he did not need any clothing. But when he started to explore hot deserts and icy northern regions, he
5 needed clothes – something to protect himself.

But if clothing was no more than protection, we could easily live without it in our warm, comfortable homes. But we don't – not quite.

Today's bikinis and skimpy tops would
10 have shocked our great-grandparents. When they went swimming, for instance, they wore a swimming costume which covered their whole body. The women of some Arab countries still wear a heavy veil. On the other hand, on the
15 beaches of the Mediterranean holiday resorts the only garment left is the one-piece bikini – the modern version of the fig-leaf.

How carefully do you choose your clothes? Jeans or baggy pants? Mini skirts or dresses?
20 Tracksuits? Baseball caps? Training shoes or boots? Leather jackets or multicoloured sweatshirts? The clothes you like to wear tell others a lot about you and often help them identify you as a member of a certain group.
25 This is very important in the area of youth fashion. Since the 1950s, many young people have followed their own fashions: the black leather jackets, T-shirts and jeans of the rock 'n' rollers; the bright colours and psychedelic designs of the hippies; the expensive training
30 shoes, baseball caps and multicoloured sweatshirts of the rappers; the baggy pants of the hip-hoppers – each of the groups tends to have their own uniform.

35 Do you like to follow the latest fashion? Or do you buy your clothes from second-hand shops? In either case, you are trying to project a certain image. You are what you wear.

comfort mugavus
protection kaitse
a climate kliima
clothing riietus
explore uurima
a desert kõrb
a region piirkond, ala
protect kaitsma
comfortable mugav
skimpy napp
a costume kostüüm
cover katma
a veil loor
a holiday resort kuurort
a garment rõivaese
a fig-leaf viigileht
a design muster
a rapper räppar
tend püüdlema
a uniform vormiriietus
an image kuvand, imago

True or false?

- 1 Meie esiisad vajasid rõivaid siis, kui nad hakkasid uutele aladele tungima.
- 2 Riietus on kõigest kaitse kuuma ja külma eest.
- 3 Juba meie vanavanavanemad kandsid ujudes bikiniisid.
- 4 Ka araabia maades on naised loobunud loori kandmisest.
- 5 Vahemere kuurortides kantakse bikiniide alumise osa asemel viigilehti.
- 6 Riiete põhjal saavad teised aru, kuhu sa kuulud.
- 7 Noorsoomood on olemas olnud eelmise sajandi keskpaigast alates.
- 8 Eri noorterühmi on raske üksteisest eristada.
- 9 Mustad nahkjakid on räpparite tunnus.
- 10 Noored, kes ostavad riideid kasutatud rõivaste poest, ei püüa oma riietusega enda kohta mingit sõnumit edasi anda.

Word order

Sõnajärg

Eesti keeles on sõnade järjekord lauses võrdlemisi vaba.

Inglise keeles tuleb kinni pidada teatud sõnajäreeglitest, et lause oleks arusaadav.

Sõnajärje põhitüüp

alus e	öeldis e	sihitis e	määrus e
subjekt	predikaat	objekt	adverbiaal
tegija	tegevus	tegevuse objekt	
Tom	plays	the guitar	in the school band.
<i>Tom</i>	<i>mängib</i>	<i>kitarri</i>	<i>koolibändis.</i>

Tavaline sõnajärg: alus paikneb öeldise

_____ (kus?).

Öeldist ja sihitist ei tohi lahku viia.

Määruste järjekord:

viis (kuidas?) koht (kus?) aeg (millal?)
Tom played his guitar very well at the concert last night.

Tom mängis eile õhtul kontserdil väga hästi kitarri.



Mäluvalem

SPOVKA tähendab:

S _____ (e alus)

P _____ (e öeldis)

O _____ (e sihitis)

V _____

K _____

A _____

NB!

Last week he practised a lot.
Eelmisel nädalal harjutas ta palju.

Ajamäärus võib paikneda ka lause

_____ (kus?).

The school concert is always at 7 o'clock on the first Tuesday in February.

Koolikontsert on alati veebruari esimesel teisipäeval kell seitse.

Kui lauses on mitu ajamäärust, paikneb kõige täpsem neist inglise keeles esimesel kohal.

Küsilause sõnajärg

küsisõna

abitegusõna

alus

põhitegusõna

KÜSISÕNA +

When**does****Tom****practise?**

A ___ T _____ +

*Millal***Does***Tom**harjutab?*

A _____ +

*Kas**ta**harjutab***a lot?***palju?*

P _____ T _____

NB!

alus

What makes music so important to Tom?*Mis muudab muusika Tomi jaoks nii tähtsaks?*

alus

Who plays the guitar in the band?*Kes mängib bändis kitarri?***Kui lause aluseks on küsisõna, siis abitegusõna *do* ei kasutata.****G1****Paiguta määrused õigesse kohta. Kirjuta laused vihikusse.**

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 The concert is at seven. | in the disco, next Friday |
| 2 My mum put on her black dress. | last Sunday, for the party |
| 3 My sister goes shopping. | after school, with her friends |
| 4 We saw you. | at the flea market, last Sunday |
| 5 She buys me clothes. | after Christmas, in the sale |
| 6 Carolyn works. | at weekends, hard, in the department store |

G2**Küsitte sinu kooli tulnud välismaa õpilast. Kirjuta küsimused vihikusse.**

- | | |
|---|--|
| 1 Where...?
<i>Kust ta pärit on?</i> | 5 Which other countries...?
<i>Mis maades ta veel käinud on?</i> |
| 2 When...? How...?
<i>Millal ja kuidas ta tuli siia?</i> | 6 What...?
<i>Mida ta arvab meie koolist?</i> |
| 3 How long...?
<i>Kui kauaks ta plaanib jääda?</i> | 7 Have...?
<i>Kas ta on eesti keelt õppinud? Kas siin on talle meeldinud?</i> |
| 4 What...?
<i>Mida ta kavatses teha?</i> | |



- Küsi neid küsimusi oma paariliselt. Tema mängib välismaa õpilast ja vastab küsimustele inglise keeles.

G3

Järgmistes küsilausestes on aluseks küsisõna.
Kirjuta eestikeelsete vihjete abil küsimused.

- | | | |
|---|------------------|------------------------|
| 1 | _____ money? | <i>Kes vajab ...?</i> |
| 2 | _____ the door? | <i>Kes avas ...?</i> |
| 3 | _____ ice cream? | <i>Kes tahab ...?</i> |
| 4 | _____ you happy? | <i>Mis teeb ...?</i> |
| 5 | _____ yesterday? | <i>Mis juhtus ...?</i> |
| 6 | _____ you here? | <i>Mis toob ...?</i> |

- Kirjuta veel vähemalt neli küsimust, milles on aluseks küsisõna *who*. Kasuta pakutud tegusõnu.

minema teadma mängima rääkima nägema ostma

Liikuvad määrused

Teatavaid inglise keele mäarsõnu nimetatakse liikuvateks, sest nende asukoht lauses võib muutuda.

Liikuvad määrused:

often <i>tihti</i>	usually <i>tavaliselt</i>	never <i>mitte kunagi</i>	seldom <i>harva</i>	always <i>alati</i>
already <i>juba</i>	almost <i>peaaegu</i>	just <i>just</i>	sometimes <i>mõnikord</i>	only <i>ainult</i>

Uuri järgmisi näiteid.

The band **always** practise in the music class.
Bänd harjutab alati muusikaklassis.

Tom **sometimes** forgets to bring his notes.
Tom unustab mõnikord oma noodid kaasa võtta.

Tom is **never** late.
Tom ei jää kunagi hiljaks.

I don't **often** hear Tom's playing.
Ma ei kuule Tomi mängu tihti.

We have **never** played together.
Me ei ole kunagi koos mänginud.

Kui lauses on ainult üks tegusõna, paikneb ebamäärast aega väljendav mäarsõna või muu liikuv määrus öeldise _____.
(kus?).

Liikuv määrus paikneb siiski tegusõna **be** _____.
(kus?).

Kui öeldis koosneb abitegusõnast ja põhitegusõnast, paikneb liikuv määrus nende _____.
(kus?).

G4 Märki püstkriipsuga määruse koht.

- | | |
|---|------------------|
| 1 I meet my cousin John on my way to the supermarket. | sometimes |
| 2 He comes to visit us. | seldom |
| 3 I have been to his home. | never |
| 4 John asks me, though. | always |
| 5 His wife works in another town. | usually |
| 6 She is abroad. | often |
| 7 She has come back from Rome. | just |

G5 Täida küsilausestes lüngad.

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 alati teed | 2 tihti käid | 3 tavaliselt üles tõused |
| 4 Kas sa oled mõnikord | 5 tavaliselt sööd | 6 harva teed |
| 7 sa ei ole kunagi teinud | 8 Mida sa mõnikord tunned | |

- 1 What _____ at the weekend?
- 2 Where _____?
- 3 What time _____ on Sunday morning?
- 4 _____ tired?
- 5 What _____ on Saturday?
- 6 What _____ on Sunday?
- 7 What _____ at the weekend?
- 8 How _____ on Sunday evening?

G6 Vestle paarilisega nädalavahetuse veetmisest. Küsige teineteiselt eelmise ülesande küsimusi ja vastake neile.

7B Fashion day at the English Café

1 Kes teksti tegelastest ütleb nii?

Jill (J) Max (M) Emma (E)

- 1 Mulle ei meeldi särgid ja lipsud.
- 2 Värvide kokkusobivus on tähtis.
- 3 Ma ei salli nööpe. Nad ajavad mind oksele.
- 4 Kas inimesed peavad kogu aeg dressides ringi käima?
- 5 Mulle on alati meeldinud hõlmikseelikud.
- 6 Mulle meeldivad mugavad ja lahedad riided.

	J	M	E
1			
2			
3			
4			
5			
6			

- Kirjuta laused inglise keeles vihikusse.

2 Moodusta iga tegelase kohta kaks küsimust. Kirjuta need vihikusse. Vastus peab olema tekstis.

Jill:

What _____ ?

What _____ ?

Max:

When _____ ?

When _____ ?

Emma:

Why _____ ?

Why _____ ?

- Esita oma küsimused paarilisele. Tema vastab ja küsib omakorda sinult oma küsimusi.

3

Millised on sinu riided?

Tõmba sobivale vastusevariandile ring ümber või kirjuta ise sobiv omadussõna.

1 What are your shoes like?

a) old-fashioned b) trendy c) _____

2 What are your jeans / trousers like?

a) loose b) tight c) _____

3 What are your T-shirts like?

a) striking b) sporty c) _____

4 What are your sports clothes like?

a) expensive b) cheap c) _____

5 What kind of clothes do you usually wear at home?

a) easy-to-wear b) loose-fitting c) _____

6 What kind of clothes do you usually wear at school?

a) casual b) stylish c) _____

- Tööta koos paarilisega. Küsige ja vastake kordamööda.

4

Otsusta, mida rasvaselt trükitud sõnad tähendavad, ja kirjuta joone peale nende eestikeelne vaste.

1 He **took off** his jacket because it was too warm.

5 That colour **suits** you very well. You look absolutely gorgeous!

2 She **put on** her new strappy dress when she went to the party.

6 Those boots don't **fit** me anymore. I've grown out of them.

3 When he came to school this morning he **had** his brand new sweater **on**.

7 Can I **try on** those sandals in the window? They look really comfy.

4 His tie **matches** his shirt perfectly. They are almost the same colour.

8 My mother is always **well-dressed**. Wherever she goes, she wears beautiful clothes.

- Kirjuta eelmise ülesande rasvaselt trükitud sõnadega vähemalt viis lauset.

KEY INFO

Kestev olevik

Kestev olevik väljendab seda, mis parajasti toimub.

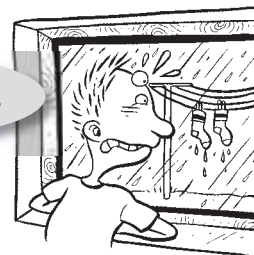
What are you **doing**?



I'm **washing** my socks.



It's **raining** now.



Kestva oleviku moodustamine:
am / is / are + põhitegusõna ing-vorm

KEY INFO

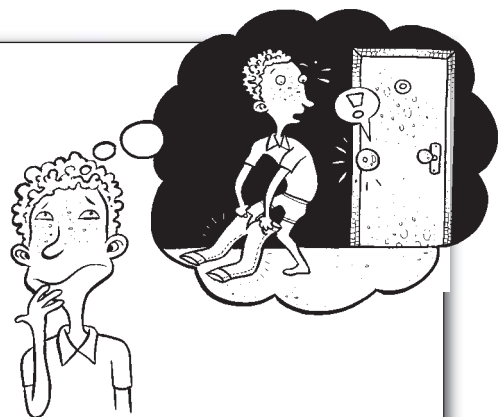
Kestev minevik

Kestev minevik väljendab seda, mida keegi parajasti tegi või milline oli olukord, kui miski muu juhtus.

What were you doing when the doorbell rang?

I **was trying on** my new jeans.

Kestva mineviku moodustamine:
was / were + põhitegusõna ing-vorm



Kestva minevikuga väljendatud olukord või tegevus kestab kauem kui teine samaaegne minevikusündmus.

kestev minevik
I was trying on
pikaajaline sündmus

my new jeans

lihtminevik
when the doorbell **rang**.
lühiajaline sündmus

5 Paiguta tegusõnad lünkadesse. Pööra tähelepanu toimumise hetkele ja kestusele.

sleep	buy	watch	go	speak
wait	sit	think	sell	see

- 1 What _____ Sarah and her friends **doing** now?
- 2 They **are** _____ tickets for the fashion show.
- 3 _____ the baby _____ already?
- 4 I don't know. I _____ on the phone at the moment.
- 5 What _____ you **doing** at four o'clock yesterday afternoon?
- 6 We **were** _____ TV in our living room.
- 7 Who _____ John _____ for at the bus stop?
- 8 Mum and Dad _____ in the garden when the phone **rang**.
- 9 We _____ to the movies when we _____ Chris.
- 10 What _____ you _____ of when you _____ that jacket?

teevad
 müüvad
 kas magab
 räägin
 tegite
 vaatasime
 ootas
 istusid
 läksime parajasti; nägime
 mõtlesid; ostsid

6 Kujutle, et on laupäeva pärastlõuna. Kirjuta, mida need õpikutegelased võiksid parajasti teha. Kui tarvis, kasuta kastis olevaid tegusõnu.

Maureen Moore is helping her dad.

Sarah	Earl	Lynne	play	practise	make
The Keating family			buy	watch	
Sharon and Sean			help		study
Jackie, John, Brian and Steve			watch	look for	

7 Mis parajasti toimus, kui mingi muu asi juhtus? Kirjuta laused vihikusse.

- 1 I ... when the phone rang.
- 2 We ... when the lights suddenly went out.
- 3 They...when it started to rain.
- 4 ... when mother came in.
- 5 ... when the school bell rang.
- 6 ... when the police stopped you?

- **Mõttele välja samalaadseid lauseid, soovitatavalt küsimusi. Kirjuta vihikusse.**

8 Kuula, mis moeetendusel toimub. Tutvu küsimustega ükshaaval ja vali õige variant.



1 Paulil on seljas

- a) tähelepanu äratavad püksid ja nende värviga sobiv T-särk.
- b) laiad püksid ja nende värviga sobiv lendurijakk.
- c) maitsekad teksad ja kallid spordijalatsid.

2 Pat kannab

- a) vanaisa teksasid, villast džempriit ja kärtsu värvi salli.
- b) pükse, kohutavat dressipluusi ja ebatavalisi sokke.
- c) pükse, maitsetut kampsunit, villast salli ja eri värvi kingi.

3 Jill

- a) kõnnib stiilselt.
- b) on moeetendusele poni kaasa toonud.
- c) on sidunud juustesse täpilise paela.

4 Maxil on seljas

- a) uhke kampsun.
- b) roheline kampsun.
- c) hall kampsun.

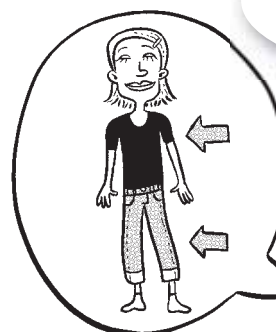
5 Emma

- a) teksaseelik on liiga pikk.
- b) kauboisapad ulatuvad peaaegu üle põlve.
- c) kauboikübar on talle liiga väike.

6 Earl kannab

- a) aluspükse.
- b) alussärki.
- c) alusseelikut.

Today I'm wearing a black T-shirt, my new jeans and...



My own files

9 Tee ära vähemalt üks järgmistest ülesannetest.

Kirjuta vihikusse, mis sul täna seljas on. Joonista juurde ka enda pilt. Kui teed ülesande eraldi paberile, võid selle oma keelemappi panna.

või

Vali keegi õppekomplekti tegelastest. Kirjuta, mis tal seljas on, ja joonista juurde tema pilt.

and	ja
because	sest
so	nii, niisiis
although	} ehkki, kuigi
though	

7C High Noon

Study the texts *How the legend has it* and *The reality*.
Do the following exercises.

1 Choose the correct alternative.

- 1 The two men in front of the bank were
a) bank robbers b) cowboys c) gold diggers.
- 2 The young man had
a) beer b) canvas c) gold in his wagon.
- 3 Levi Strauss got the idea of pants
a) in a saloon b) on the street c) on his wagon.
- 4 His family were in the
a) banking b) clothes c) restaurant business.
- 5 Jacob Davis's great idea was to
a) start making pants b) use canvas for pants c) add metal rivets to pants.
- 6 He needed Levi's help to
a) make the pants stronger b) patent his idea c) sell more jeans.
- 7 When Levi Strauss became rich, he helped poor
a) gold diggers b) travelling salesmen c) university students.



2 Answer the questions.

- 1 What do we know about Levi Strauss's family?
- 2 Why did he go to California?
- 3 Why was Jacob Davis's idea of adding metal rivets so good?
- 4 What was the important message in his letter to Levi?
- 5 What do we know about Levi's life later on?

3 Study *Jeans hit youth culture* and write the missing information.

- 1 During the Second World War _____
brought jeans to Europe.
- 2 Jeans became popular among young people in _____.
- 3 James Dean wore blue jeans and teenagers _____.

The Great Britain project

Juhised:

- 1 Loe õpikust läbi tekstid Key Cards UK.
- 2 Uuri alljärgnevaid ülesandeid ja vali neist vähemalt üks. Võid töötada koos paarilise-ga, rühmas või üksi.
- 3 Otsi lisainfot raamatutest (nt inglise keele õpikutest, ajalooteemalistest raamatutest, entsüklopeediast ja reisijuhtidest), turismibrošüüridest, kaartidelt ja Internetist.
- 4 Tee töö valmis sellises vormis, nagu soovid (nt artikkel või muu kirjutis, plakat, turismireklaam, skeem).
- 5 Tutvusta tööd teistele.
- 6 Analüüsi, kuidas sa projektiga ja selle tutvustamisega hakkama said. Mis oli kerge ja mis raske? Mida sa teiste töödest õppisid?

The Union Jack

- Why are there three flags? What is their history?

McDonald, MacRotter, MacArthur

- Find out more about Scotland: its population, the names of the biggest cities, lakes and mountains...
What is typical of Scotland?
or
- What are the most common family names in Britain? What are the most popular girls' and boys' names at the moment?

The Great English Breakfast

- What kind of food do the British like?
Make a list of some typical dishes.
What would you like to try? What would't you like to taste?

Fish 'n' chips

- Where can you buy fish and chips? What other fast food meals can you find?
or
- Describe some other typically British food.

The Notting Hill Carnival

- Look at the London map and find the area of Notting Hill. When was the Carnival or

when will it be held this year? What can you do there?

or

- Describe some festival or celebration in Britain.

Cricket

- What equipment do you need to play cricket? What kind of clothes do the players wear?
or
- Find out more information about some other popular sport in Britain.

Stonehenge

- Find out more about the history of Stonehenge.
or
- What other famous tourist attraction are there in England, Scotland or Wales? Choose one you would like to visit and find out more information about it.

Guy Fawkes' Night (Bonfire Night)

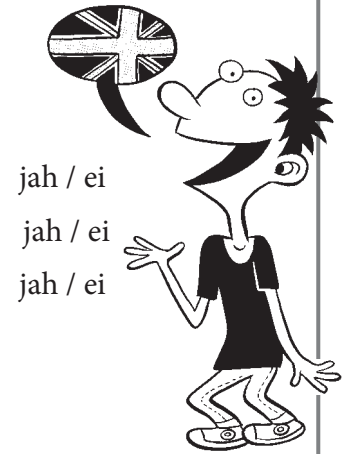
- Who was Guy Fawkes? Why did he try to blow up the Houses of Parliament? Who celebrates Bonfire Night these days?
or
- Describe some other British festival.

Tõmba emmale-kummale vastusevariantidest ring ümber.

Olen teinud ülesandeid *My own files*.

Olen tutvunud lehekülgede *Key Cards* abil Suurbritanniaga.

Olen teinud ära Suurbritannia-teemalise projektitöö.



jah / ei

jah / ei

jah / ei

Pane endale tehtud töö eest hinne.

Väärin hinnet _____, sest

Millistest õppimisnippidest (*Learning tips*) on kasu olnud?

Mis on olnud tundides kõige toredam?

Kas on midagi, mis sulle üldse ei ole meeldinud?

- Võrdle vastuseid paarilise omadega. Näita neid ka kodus vanematele ja koolis õpetajale.